

**Государственное общеобразовательное учреждение
«Урульгинская специальная (коррекционная) школа-интернат»
(ГОУ «Урульгинская специальная (коррекционная) школа-интернат»)**

РЕКОМЕНДОВАНО
Педагогическим советом
Протокол от 30.08.2020 № 1

УТВЕРЖДЕНО _____
приказом директора
В.В.Подколзиной
ГОУ «Урульгинская
специальная (коррекционная)
школа-интернат»
от 30.08.2020 № 67

**Рабочая программа внеурочной деятельности
«Калейдоскоп»
для обучающихся 5 класса
на 2020 – 2021 учебный год**

Ответственный за реализацию программы
воспитатель Еремеева Н.А

2020год.

Пояснительная записка

В настоящее время педагоги, специалисты в области раннего развития, настаивают на том, что развитие интеллектуальных и мыслительных процессов необходимо начинать с развития движения рук, а частности с развития движений в пальцах кисти. Это связано с тем, что развитию кисти руки принадлежит важная роль в формировании головного мозга, его познавательных способностей, становлению речи. Значит, чтобы развивался ребенок и его мозг, необходимо тренировать его руки. Особенно это важно для детей с ОВЗ.

Работа в кружке «Калейдоскоп» - прекрасное средство развития творчества, умственных способностей, моторики, а также конструкторского мышления детей с ограниченными возможностями здоровья.

Занятия формируют у детей умение самостоятельно ориентироваться в любой работе, т.е. трудовая деятельность рассматривается как средство познания окружающего мира, своей роли в нем как преобразователя, являются эффективным средством для развития интеллекта и психики детей. Линия чувств обеспечивает эмоционально-комфортное состояние при общении со взрослым и сверстниками, а также гармонию с предметным миром. Линия познания развивает познавательную активность, любознательность, стремление к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей и речи. Линия творчества пробуждает творческую активность, стимулирует воображение, желание включаться в творческую деятельность. Кроме того, занятия позволяют развивать творческие задатки школьников, мелкую моторику пальцев рук; самоутверждаться, проявляя индивидуальность и получая результат своего творческого труда. У детей формируются навыки обращения с инструментами, необходимые для обучения. Происходит ориентация на ценность труда. Программа позволяет сформировать у детей стойкий интерес к работе и желание выполнить работу самостоятельно, организационные умения в труде, воспитывает положительные качества личности (трудолюбие, настойчивость, аккуратность, целеустремленность, умение работать в коллективе). Разнообразие видов работ, входящих в программу обеспечивает разностороннюю и активную работу всех органов чувств.

Рабочая программа кружка «Калейдоскоп» разработана с учетом требований федерального образовательного стандарта образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Содержание программы представлено различными видами

трудовой деятельности и направлено на овладение школьниками необходимыми в жизни элементарными приемами ручной работы с различными материалами.

Задачи:

- обучить приёмам вышивки крестом, а также в технике «Изонить» и «Металлопластика»;
- развивать трудовые умения и способы самоконтроля при работе с тканью, нитками и простейшими инструментами (ножницами, иглой);
- знакомить учащихся с закономерностями сочетания цветов;
- вооружать практическими умениями и навыками качественного выполнения работ;
- развивать творческую активность, мелкую моторику рук;
- развивать усидчивость, трудолюбие, терпение, потребность доводить начатое до конца;
- развивать пространственную ориентацию, глазомер, внимание;
- воспитывать этику общения при совместной деятельности, художественный вкус, интерес к трудовой деятельности в целом и ручному труду в частности, уважение к труду.

Ожидаемые результаты:

- имеют представления о приемах вышивки крестом, а также в технике «Изонить» и «Металлопластика»;
- приобрели трудовые умения и способы самоконтроля для работы с канвой, нитками и простейшими инструментами (ножницами, иглой, пальцами);
- имеют представления о простейших закономерностях сочетания цветов;
- имеют практические умения и навыки качественного выполнения работ;
- проявляют творческую активность,
- развита на элементарном уровне мелкая моторика рук;
- проявляют в работе усидчивость, трудолюбие, терпение, выражают потребность доводить начатое до конца;
- имеют элементарные навыки пространственной ориентации, глазомер, внимание;
- проявляют этику общения при совместной деятельности, художественный вкус, интерес к трудовой деятельности в целом и ручному труду в частности, уважение к труду.

Формы и режим занятий

Программа рассчитана на 1 год по 1 занятию в неделю, длительностью 35-40 минут. При желании детей работа может быть продолжена в свободное от

занятий время. Численность детей – 7- человек. Возраст детей 12 - 13 лет. Каждый ребенок работает на своем уровне сложности, начинает работу с того места, где закончил на предыдущем занятии. В начале занятий проводится инструктаж по технике безопасности, пальчиковая гимнастика. Предусмотрены теоретические методы – беседа с детьми, показ презентации, разъяснение. Основной формой обучения является практическая работа. Она позволяет приобрести и совершенствовать основные умения и навыки, необходимые при работе.

Техническое оснащение и дидактический материал занятий:

1. Ткань белая канва.
2. Нить мулине согласно ключу.
3. Рамка.
4. Иглы №2, №3.
5. Ножницы с тупыми концами.
6. Пяльцы пластмассовые.
7. Карандаши простые.
8. Калька, копировальная бумага
9. Тетрадь в клеточку.
10. Образцы рисунков для вышивания
11. Картон цветной
12. Металлические листы
13. Набор деревянных стеков.

Тематическое планирование по блокам

1.Блок. «Вышивка крестом»

- а. Вводное занятие. – 1ч.
- б. Материалы для вышивки: канва, мулине, иглы, пяльцы, схемы. Показ образцов изделий. Типы канвы для вышивки. Техника безопасности при выполнении вышивки.- 1ч.
- в. Знакомство с историей «Вышивки крестиком»- 1ч.
- г. «Изучение основ – техника выполнения стежка – «полукрест».-1ч.
- д. «Изучение основ – техника выполнения стежка – «крест» - 1ч.
- е. «Обработка края канвы» -1ч.
- ж. Беседа «Учимся читать схемы» - 1ч.
- з. Вышивка по схеме «Парусник». - 2 ч.
- е. Выполнение различных композиций по выбору – 2ч.
- ж. Практические работы: «Котенок Гав» - 4 ч.
«Утенок» - 4ч.

2.Блок. «Изонить»

- а. Вводное занятие. – 1ч.
- б. Материалы для техники «Изонить» : цветной картон, шило, иглы, нитки мулине, схемы. Показ образцов изделий. Техника безопасности при выполнении работы. - 1ч.
- в. Знакомство с историей техники «Изонить» - 1ч.
- г. Основные элементы изонити (угол, круг, змейка) – 3ч.
- д. Заполнение простых фигур. Композиции из них- 5ч.
- е. Заполнение сложных фигур. Композиции из них -5ч.
- ж. Итоговое занятие. Выставка готовых изделий - 1 ч.

3.Блок. «Металлопластика»

- а. Вводное занятие. – 1ч.
- б. Материалы для техники «Металлопластики»: картон (основа), деревянные стеки (набор), листы фольги; цветные шаблоны. Показ образцов изделий. Презентация. Техника безопасности при выполнении работы. - 1ч.
- в. Знакомство с историей техники «Металлопластика» - 1ч.
- г. Пано «Дельфины» - 2ч.
- д. Пано «Верный друг» - 2ч.
- е. Пано «Роза» - 2ч.
- ж. Выполнение различных композиций по выбору – 6ч.
- з. Итоговое занятие. Выставка готовых изделий - 1 ч.

Используемая литература:

- Карягина О.Ф. Вышивка крестом. Практический курс. М., 2007.
- Мара Антоначчо. Вышиваем крестом.2009.
- Е.А.Каминская.Вышивка крестом.2011.
- Н. Кроткова. Книга лучших поделок, Росмэн-Пресс , 2006г.